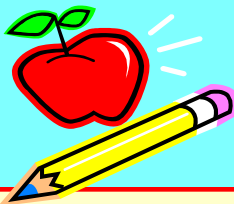




مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة
Al-Hayat Universal Bilingual School



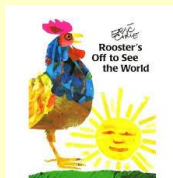
31-Jan - 04-Feb
2021



KG-2 Weekly Newsletter

English

| | |
|------------------------------|--|
| Topic of the week: | Rooster's off to see the World |
| Question of the week: | What can we learn from our adventures? |
| Comprehension Skill: | Sequence |
| Phonics: | Phonological Awareness: Initial /Hh/ Letter Recognition: Uppercase and lowercase /Hh/ |
| CVC Words: | hob, hit, hot, hat, had |
| Grammar: | Naming Parts |
| High Frequency Words: | are, that ,do |
| Journal Writing: | The rooster goes on a trip. |
| Amazing Words: | world, lonely, trip, horizon, journey, homesick |



Assignments

English – Social Studies:

- Lesson 1: Page 248
- Lesson 2: Page 242
- Lesson 3: Page 246
- Lesson 4: Page 245 + Recorded Phonics Video
- Lesson 5: Journal

Math:

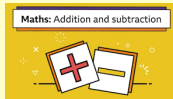
- Lesson 1: Page 467

Science:

- Lesson 1: Activity page 35

Mathematics

| | |
|-------------------|--|
| Topic: | 8-6: More Addition and Subtraction. Story: Ruby and Sue Share Flowers |
| Lesson: | Decompose and Represent Numbers 8 and 9. |
| Objective: | 8-6: Write equations to show the parts of 8 and 9. |



Notes

Dear Parents,

Please refer to Savvas Realize for daily videos and activities for week 18. The due date to submit all week 18 assignments is on Saturday, February 6th.

Please make sure to submit the recorded phonics story (I have!) and homework in the correct folder.

Thank you.

KG 2 Department.

Science

| | |
|-------------------|---|
| Chapter: | 2- Living Things |
| Lesson: | 3- What do plants need? |
| Objective: | Students will investigate to describe patterns of what plants need. |



Social Studies/Value

| | |
|---------------------------|---|
| Topic of the week: | Maps |
| Objective: | Students will learn about maps and how to use one. Students are going to find our country Kuwait in the map. |





الخبرة:

في السوق

الرياضيات

اللون:

رمادي

الشكل:

معين

العدد:

١٢

العدد التكراري:

العدد بزيادة عشرة عناصر
(١٠: ٥٠)

المفهوم الرياضي:

داخل / خارج

اللغة العربية

مهارة الاستماع والتحدث:

قصة سنجوب و النقود.

مهارة الهجاء:

حرف النون (نـ / نـ / نـ)
أصوات حرف النون القصيرة (نـ / نـ / نـ)
أصوات حرف النون الطويلة (نا / نو / ني).

مهارة الكتابة:

التدريب على كتابة حرف النون.

القيمة التربوية:

التوفير.

النشيد:

قلنت لماما يا أمي المؤرُ لذيذُ الطعم .

التكليفات: -

اليوم الأول: مشاهدة فيديو قصة سنجوب والنقود وترديد كلمات القصة والتدريب على كتابة الكلمات.
اليوم الثاني: مشاهدة فيديو تجريد حرف النون من الكلمات والتعرف على أشكال حرف النون وأصواته القصيرة والطويلة والتدريب على كتابة حرف النون.
اليوم الثالث: مشاهدة فيديو العدد ١٢ رمزاً ومدلولاً والتعرف على اللون الرمادي وشكل المعين وحل ورقة العمل للعدد ١٢.
اليوم الرابع: مشاهدة فيديو مراجعة حرف النون وتجريد النون من الكلمات وحل ورقة العمل لمراجعة حرف النون.

التربية الإسلامية والقرآن الكريم

القرآن الكريم:-

حفظ الآيات رقم (٦-٧) من سورة الماعون + مراجعة ما سبق من السورة.

الآداب والسلوكيات:-

التعرف على آداب دخول الحمام والخروج منه + مراجعة الأدعية.

التكليفات: -

- ترديد الآيات المطلوبة من سورة الماعون.

- مشاهدة فيديو الآداب بشرح المعلمة.